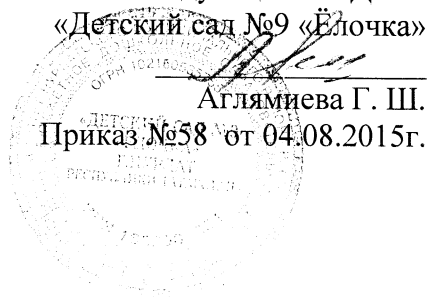


«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ:
«Детский сад №9 «Ёлочка»



Аглямиева Г. Ш.

Приказ №58 от 04.08.2015г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан»
за 2014 – 2015 учебный год.

г. Нурлат 2015 г.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ: «Детский сад №9 «Ёлочка»

Сроки проведения самообследования - с 03.06.2015 г по 15.06.2015 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: «Детский сад №9 «Ёлочка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423041, Республика Татарстан, г. Нурлат, улица Московская, д.18., 8(84345) 2-59-26

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/nurlat/dou9.about>.

Электронный адрес: golsiyar-elochka@mail.ru

Организационно-правовая форма:

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальный

Категория: вторая

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30. до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Нурлат, ул. Советская , 117

E-mail:Nurlat.Ispolkom@mail.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.

Наличие и реквизиты документов МБДОУ:

- Устав детского сада: №3 от 15.06.2012 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 28.03.2011 года, серия РО №018852, регистрационный № 776, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №53 от 01 ноября 2010 года Серия 16-АЕ № 821469, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 25 мая 2006 года Серия 16-АН № 752107 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Нурлатскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан,1632) ИНН – 1632004851, от 14 июля 2000 г, серия 16 № 006327541;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налоговой службе № 1 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) –1021605357553, от 05.06.2012 г. серия 16 № 006464672;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на Дошкольное образование от 25 января 2008 г,
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности № 16.06.26.000.М.000191.09.11 от 20 сентября 2011 г,
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования. №16.06.26.000.М.000052.12.14. от 02.12.2014г.
- Муниципальное задание детского сада;
- Административный регламент.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение по автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников –143 ребёнка, в том числе

- первая младшая группа- 29 детей;
- вторая младшая группа- 30 ребёнка;
- средняя группа- 21 детей;
- старшая татарская группа- 17 детей;
- старшая русская группа – 21 детей;
- подготовительная к школе группа- 25 детей;

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 115 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Методическое сопровождение

- «Программа развития МБДОУ на 2012-2017 годы»,
- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан»,
- Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина - Детство-Пресс, 2005.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие/авт. – сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.; под.ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.
- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы/ Р.К. Шаехова – Казань, РИЦ, 2012.
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
- Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.
- Татарча сөйләшәбез (5-6 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.
- Татарча сөйләшәбез (4-5 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.
- Туган телдә сөйләшәбез (5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек) авторы: З.М.Зарипова, Л.Н.Вазиева, Р.С.Зуфарова.
- “Туган телдә сөйләшәбез” (3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек) авторы: Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
- Туган телдә сөйләшәбез (2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек) авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
- Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (6-й год жизни)

1. Общие сведения

МБДОУ «Ёлочка» размещён в типовом здании. Общая площадь 847,2 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами: в двух группах отдельные спальня комнаты.

Общая площадь земельного участка составляет 3758,00 кв.м. Территория МБДОУ «Ёлочка» имеет ограждение и озеленение, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. На игровых площадках имеются беседки, песочницы, игровые оборудования.

На первом этаже здания расположены: 2 группы для детей младшего и 1 группа для детей старшего возраста, кабинет заведующего детским садом, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.

На втором этаже расположены: 2 группы для детей старшего возраста и 1 группа среднего возраста, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, уголок по ППД, кабинет по обучению татарскому языку, комната кастелянши. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат, обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок национальной символики.

В каждой группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, шведская стенка, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 1 шт., ноутбук 1 шт., принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного

оборудования. В детском саду улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций, собрания и консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., сумка – холодильник, лампа кварцевая настенная, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, полка для документов, шкаф аптечный, сухожаровой шкаф.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками- 2 шт, морозильной камерой -2шт., электро-мясорубкой.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины - 3 шт.

В коридорах и лестничных площадках МБДОУ выставляются детские творческие работы; вывешиваются информационные стенды. В групповых помещениях реализуется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

На территории МБДОУ проводятся прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Основной программой реализуемой в 2014-2015 учебном году в МБДОУ является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ёлочка» на 2014-2016 учебные годы (на переходный период), разработанная на основе: примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва 2014.

Основная образовательная программа приведена в соответствии с ФГОС ДО.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Согласно годового планирования в течение 2014-2015 уч. года проведены педсоветы по темам: «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»; «Внедрение и реализация ФГОС ДО»; «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в ДОУ». Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качества в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МБДОУ укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности МБДОУ в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в МБДОУ планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными требованиями дошкольного образования, Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Основная цель деятельности МБДОУ – формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 3 года дают основания делать следующие заключения: по итогам 2014-2015 учебного года качество усвоения воспитанниками программного материала осталось на высоком уровне и составляет 95,3%. А уровень развития интегративных качеств, усвоения словарного минимума по УМК «Говорим по-татарски», готовность воспитанников к школьному обучению показаны в таблицах.

Уровень развития интегративных качеств.

Возрастная группа	Итог
2 младшая	99,0%
Средняя	100%
Старшая татарская	100%
Старшая русская	89,0%
Подготовительная	100%
Итого	96,0 %

ВЫВОД: Из общего количества детей от 4 до 7 лет –116 воспитанников показали достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования; соответственно, показали высокий результат в развитии интегративных качеств и высокую готовность к дальнейшему обучению.

Уровень усвоения программного материала по татарскому (родному) языку.

Результаты диагностики освоения программного материала УМК детей «Татарча сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык» на конец 2014-2015 учебный год по группам

группы	Изучающие татарский язык	Высший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	примечание
Средняя	12	2(16.6%)	8(66,8%)	2(16,6%)	
Старшая русская	19	5(26%)	13(68,7%)	1(5,3%)	
Подготовительная	15	9(60%)	5(33,2%)	1 (6,8)	
	Изучающие русский язык	Высший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	примечание
Старшая татарская	17	12(70,5%)	5(29,5%)	-	

Результаты диагностики по изучению Ана теле по проекту «Туган телдә сәйләшәбез» на конец 2014-2015 учебный год.

группы	Изучающие родной язык	Высший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	примечание
Средняя группа	9	-	6 (66,7%)	3 (33,3%)	
Подготовительная	9	2 (22,2%)	3(33.4 %)	4(44,4 %)	

Результат диагностики по изучению Ана теле по проекту «Туган телдә сәйләшәбез» на конец 2014-2015 учебный год по садику

группы	Изучающие татарский язык	Высший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание
2	18	2 (11,2%)	9(50%)	7 (38,8%)	

ВЫВОД: Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента. Все дети освоили программный минимум

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи.

Готовность дошкольников к обучению в школе.

Учебный год	2014-2015
Количество обследуемых детей	25ч.
Высокий уровень	8ч.-33%
Средний уровень	16ч.-67%
Низкий уровень	0

Вывод: результаты педагогического мониторинга показали, что в детском саду преобладают дети с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе.

Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

Достижения воспитанников МБДОУ в конкурсных мероприятиях

В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников детского сада увеличены показатели. Увеличилось число воспитанников, занявших призовые места во Всероссийских конкурсах (дипломы выставлены на сайт МБДОУ).

4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ «Ёлочка» спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание коллектива Учреждения, Совет МБДОУ, общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МБДОУ в режим демократического самоуправления.

Структуры управления

Первое звено/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, Совет МБДОУ, Педагогический совет, общее родительское собрание (Родительский комитет), отвечающие за стратегические направления развития ДОУ.

Методическая деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ, в т.ч.:

1. Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники МБДОУ используют различные формы проведения ООД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции МБДОУ является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях.

Распространение педагогического опыта за 2014 -2015 учебный год.

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен	Награда
«Авыллар бизэклэре»	Гимадиева Л.А. Мингазева Г.С.	КМО для воспитателей 21.04.2015г.	
«Бэхетле балачак»	Гимадиева Л.А. Мингазева Г.С.	Исполнительный комитет Всемирного конгресса татар	Сертификаты (4) от 24.07.14.
«Календарь природы»	Муратова Л.П., Кур амшина Е.А.	Сайт Академии развития творчества «Арт - талант»	Диплом педагога подготовившего победителя Сентябрь 2014
«Формирование речи детей в игровой деятельности»	Муратова Л.П.	КМО для воспитателей 26.11.2014г	
«Лучший конспект занятия»	Муратова Л.П.	Сайт МААМ.РУ.	Свидетельство о публикации Сентябрь 2014г.
«Лучший конспект занятия»	Муратова Л.П.	Сайт «Педмастерство»	Диплом Лауреата Январь 2015
Конкурс «Веснянка»	Муратова Л.П.	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп»	Диплом Март 2015

Участие в конкурсе	Козлова Л.А.	Районный конкурс «Воспитатель года»	Благодарственное письмо от Отдела Образования 19.02.15.
«Водитель – будь осторожен!»	Козлова Л.А.	Районная акция по ПДД 22.04.15.	
«Времена года»	Козлова Л.А.	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп» «Лучшая дидактическая игра»	Диплом 2 степени Декабрь 2014
«Игровые дидактические пособия, как средство развития ручной моторики у детей»	Козлова Л.А.	Сайт МААМ.РУ.	Диплом Сентябрь 2014
«Комплексно- тематический подход и организация игровой деятельности детей раннего возраста»	Зинина Н.П.	КМО для воспитателей 12.02.2015г.	
«Логопедический массаж при коррекции речи детей дошкольного возраста»	Сабирова Р.Р.	КМО для логопедов 12.02.2015г.	
«Методическая разработка» (конспект занятия)	Сабирова Р.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Фея-мир детства -4»	Диплом участника Апрель 2015
«Рекомендации по организации игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Кашапова Н.В.	КМО для воспитателей 12.02.2015г.	
«Приключение Мухи или Хитрости паука»	Бильданова О.В.	Развлечение по ПДД с приглашением сотрудников 20.05.2015.	
«Игры из игрушек оригами»	Григорьева Н.В.	Мастер-класс на КМО заведующих 30.04.2015	
«Весёлое путешествие»	Хисамова Н.И.	КМО для воспитателей по обучению татарскому языку 24.03.2015	

«Волшебное путешествие в сказку «	Шабалова В.А.	КМО воспитателей 19.03.2015	для
“Лучший конспект занятия”	Шабалова В.А.	Всероссийский педагогический конкурс “Педмастерство”	Диплом лауреата 01.02.2015
“Дыхание зимы”	Шабалова В.А.	Всероссийский конкурс “Калейдоскоп”	Диплом 3 степени Март 2015
“Дыхание зимы”	Хасаншина В.В.	Всероссийский конкурс “Калейдоскоп”	Свидетельство участника Март 2015
“Лучший конспект занятия”	Хасаншина В.В.	Всероссийский педагогический конкурс “Педмастерство”	Диплом лауреата Апрель 2015
«Календарь природы»	Сурчилова А.И.	Сайт Академии развития творчества «Арт - талант»	Диплом лауреата Сентябрь 2014
“Апрель”	Сурчилова А.И.	Фотовикторина Города России” номинация “Юный эрудит”	Диплом Апрель 2015
Участие с опытом работы по развитию у детей чувства ритма	Маматова Л.А.	КМО музыкальных руководителей на базе ДОУ “Светлячок” Апрель 2015	
Викторина “Музыкальный калейдоскоп	Маматова Л.А.	Сайт Академии развития творчества «Арт - талант»	Диплом педагога подготовившего победителя Сентябрь 2014
Конспект занятия “Оркестр”	Маматова Л.А.	Всероссийский конкурс “Калейдоскоп”	Сертификат Февраль 2015
«Лучший конспект занятия»	Курамшина Е.А.	Сайт МААМ.РУ.	Свидетельство Сентябрь 2014
«Лучший конспект занятия»	Курамшина Е.А.	Сайт МААМ.РУ.	Свидетельство Март 2015
Проект “Гражданское патриотическое воспитание в ДОУ”	Курамшина Е.А., Мустафина Э.Я.	Всероссийский конкурс “Калейдоскоп”	Диплом 3 степени Апрель 2015

7. Качество материально – технической базы

В МБДОУ созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения и музыкально-

спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того, оснащены мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Также, летом в детском саду был произведён косметический ремонт групповых помещений, музыкально-спортивного зала, пищеблока. Произведена покраска стен, побелка потолков, поклейка обоев в групповых комнатах.

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В МБДОУ имеется музыкально-спортивный зал площадью 61 кв.м. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Ёлочка» отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане занятия по физическому развитию детей предусматривает еженедельно две организованной образовательной деятельности, и одно – в форме совместной деятельности на прогулке.

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение развлечения, досуги, спортивные праздники: музыкально-спортивное развлечение, приуроченные ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Навруз», «Масленица», «Сабантуй». Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей МБДОУ. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МБДОУ «Ёлочка», создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а

также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы.

В 2014 -2015 учебном году в МБДОУ велась активная работа по изучению и введению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс. По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по развитию речи и приобщение детей к художественной литературе.

10. Организация питания **Основными задачами организации питания детей** **в МБДОУ являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

МБДОУ обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в н.д.м, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в МБДОУ создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с

соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

11. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия

- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ «Ёлочка» для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ: «Детский сад №9 «Ёлочка» за 2014 – 2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Приложение

к отчету по самообследованию:

Контингент воспитанников

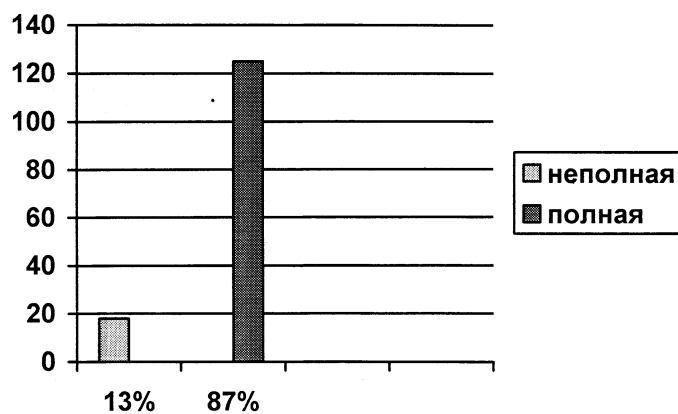
формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. В МБДОУ функционирует 6 групп.

- 1.Первая младшая группа- 1
- 2.Вторая младшая группа- 1
- 3.Средняя группа- 1
4. Старшая (татарская) группа-1
5. Старшая русская группа - 1
- 6.Подготовительная группа- 1

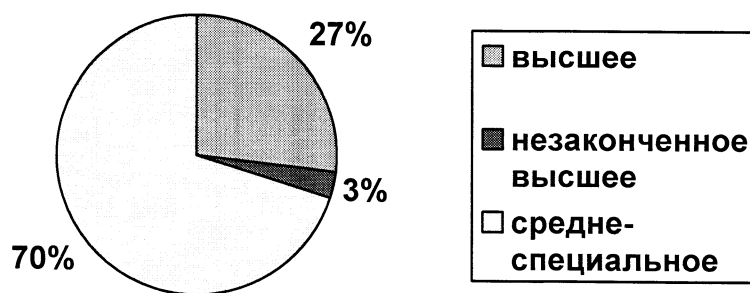
Характеристика контингента воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение посещают 143 детей из 138 семей.

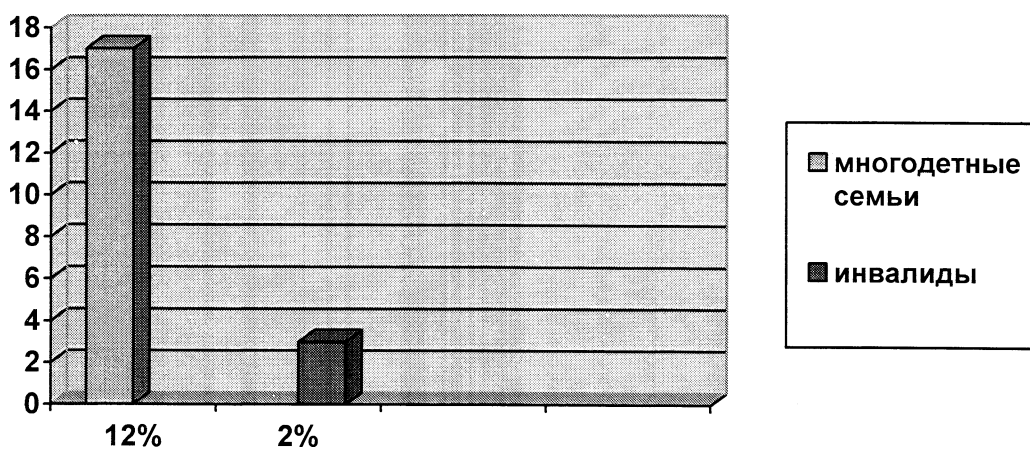
Из общего числа семей:



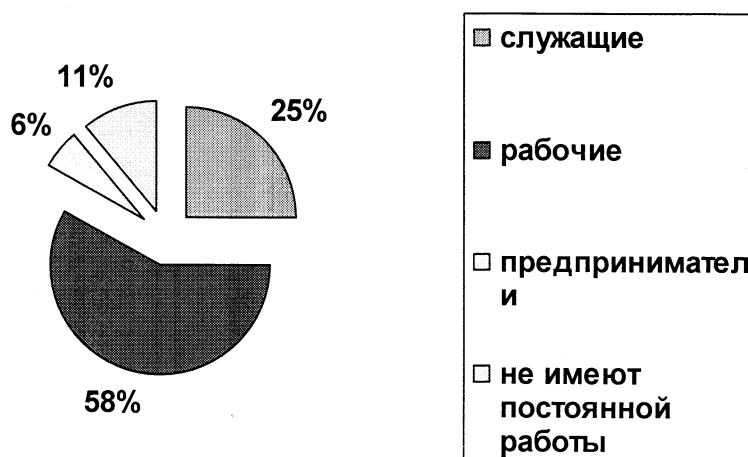
Родители воспитанников по уровню образования:



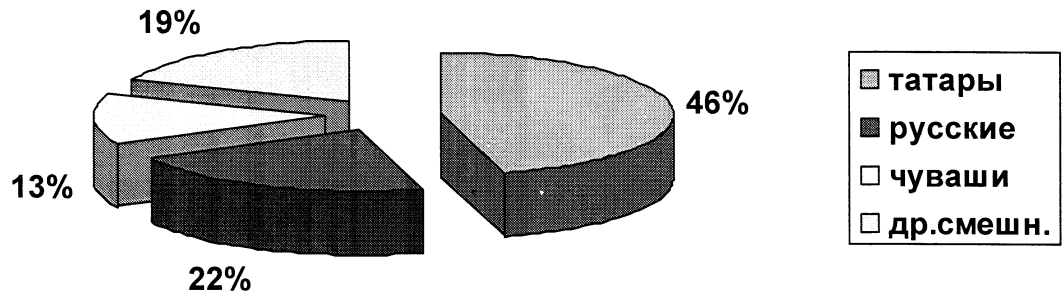
Пользуются льготами на оплату за посещение детского сада



Социальный уровень родителей:



Национальный состав детей:



Группы здоровья детей:

